

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Дубровская основная школа
муниципального образования «Николаевский район» Ульяновской области

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2024 г.

Утверждаю
Директор МОУ Дубровская ОШ
_____ Бахтуров А.Н.
Приказ №145 от 29.08.2024г.

**Рабочая программа
военно-патриотического клуба
«Патриот»**

Пояснительная записка

Программа военно-патриотического клуба «Патриот» основывается на положениях основных законодательных и нормативных актов Российской Федерации:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (вступает в силу с 01.08.2013)

Федеральный Закон от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ (ред. от 30.12.2012)

«О днях воинской славы и памятных датах России»

Федеральный Закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ (ред. от 04.03.2013, изм. 21.03.2013) «О воинской обязанности и военной службе»

ФГОС ОО (постановление Правительства Российской Федерации от 15 мая 2010 г. №337).

Указ Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 года № 1416

«О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 — 2020 годы» от 30 декабря 2015 г. № 1493

Указ Президента России «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года», от 12.05.2009 № 537.

- **Педагогическая целесообразность.** Представленная программа военно-патриотического клуба «Патриот» направлена на коррекцию познавательных процессов и социальную адаптацию, а также является средством гуманизации воспитательного процесса, фундаментальным принципом введения личности воспитанников в поле родной культуры, в духовную атмосферу родного края.
- При разработке структуры и содержания настоящей рабочей программы учитывались такие **педагогические принципы** организации историко-патриотического направления как непрерывность и системность обучения, постепенное наращивание информационной и воспитательной нагрузки учащихся с учетом их возрастных особенностей и уровня подготовки.
- Настоящая программа включает комплекс правовых, нормативных, организационных, методических, исследовательских и информационных региональных и местных мероприятий по дальнейшему развитию и совершенствованию системы патриотического воспитания учащихся, направленных на становление патриотизма в качестве нравственной основы формирования их активной жизненной позиции.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач образовательных учреждений, ведь детство и юность самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у учащихся любви к родному краю, стране, её природе, национальной и самобытной культуре. Патриотическое воспитание - это основа формирования будущего гражданина и патриота своей страны. Задача воспитания

патриотических чувств очень сложна. Чтобы достигнуть определенного результата, необходим поиск современных форм в гражданско-нравственном направлении. Чтобы вырастить сознательного, ответственного гражданина России, способного и готового жить во имя ее процветания и развития, необходимо патриотическое воспитание, как целостный процесс заложенный в основу учебно-воспитательной работы в школе-интернате. Нравственные качества не могут возникнуть путем естественного «созревания». Их развитие и формирование осуществляется постепенно в процессе накопления и эмоционального освоения конкретных фактов, и зависит от средств, форм и методов воспитания, от условий в которых живет обучающийся.

Отличительные особенности. Главное в программе — системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно оптимально использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

- **Новизна данной Программы** использование метода проектов для создания целостной основы воспитания и социализации обучающихся в рамках духовно-нравственного развития;
- возможность адаптировать традиционные формы работы к современным требованиям, целям;
- наличием заинтересованности участников образовательного

процесса в реализации данной программы; согласием многих

родителей оказывать поддержку в решении поставленных задач,

заинтересованностью обучающихся.

Формы организации усвоения знаний учащимися.

1. Учебники, справочники, дополнительная литература.
2. Дидактический материал.
3. Видеоматериалы, архивные документы, презентации:
 - приобщение детей к культурному наследию, праздникам, традициям, народно-прикладному искусству;
 - к устному народному творчеству, музыкальному фольклору, народным играм;
 - знакомство с семьёй, ее историей, родственниками, семейными традициям, составление родословной;
 - с городом, районом его историей, гербом, традициями;
 - выдающимися горожанами, прошлого и настоящего времени;
 - достопримечательностями;
 - организация творческой, продуктивной, игровой деятельности обучающихся.

Цель программы:

Воспитание достойного гражданина своей Родины, патриота, знающего и любящего свой край, свой город, желающего внести свой вклад в его развитие и процветание.

Задачи программы:

- воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, нашим землякам;
- изучение героических событий отечественной истории, традиций российского народа;
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности;
- содействие развитию активной гражданской позиции подрастающего поколения;
- формирование гармонии подрастающего человека с самим собой и окружающим миром;
- формирование личностной установки на милосердие;
- вовлечение учащихся в процесс сохранения и укрепления физического и психологического здоровья;
- формирование эмоционально-ценностного отношения к окружающей действительности, воспитание дисциплинированности.-
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся,

Учащиеся должны иметь представление :

- о различных сторонах жизни своего края;
- истории и современной жизни своего города;
- патриотического отношения к Родине и родному краю,

- пробуждении деятельной любви к своей малой родине;
- формировании толерантного поведения;
- укреплении семейных связей; жизни родного края;
- экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности;
- формировании позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней;
- знать как можно больше о родном крае;
- уважении к людям, к труду, к народным традициям;
- ответственности за свою Родину;
- готовности к использованию полученных краеведческих знаний и умений в повседневной жизни.

Формы организации учебной деятельности:

- учебные занятия
- внеклассные мероприятия:
- выставки, деловые игры,
- беседы, диспуты, викторины,
- коллективные творческие дела

- поисково-исследовательская деятельность
- военно-спортивные соревнования
- встречи с ветеранами, воинами запаса и военнослужащими

Предполагаемые результаты:

1. Формируется патриотическое сознание.
2. Обогащаются знания об истории и культурных традициях родной страны.
3. Приобретаются навыки коллективной деятельности.
4. Развиваются творческие способности учащихся.
5. Учащиеся получают опыт исследовательской и поисковой работы.
6. Обогащаются знания по истории посёлка, района.
7. Формируется чувство ответственности и самостоятельности.
8. Учащиеся усваивают нравственные нормы и правила поведения.
9. Воспитывается уважительное отношение к культурному и историческому наследию страны, семейным и школьным традициям.
10. Воспитывается уважительное отношение к государственным символам России.

Воспитательная работа:

1. Участие в массовых мероприятиях и их организация.
2. Участие в поселковых, районных, областных мероприятиях и акциях

Работа с родителями:

1. Совместные массовые мероприятия.
2. Беседа о творческих достижениях детей.
3. Практическая помощь родителей в проведении совместных мероприятиях.
4. Классные и общешкольные родительские собрания.

Основные направления военно-патриотического воспитания

Духовно-нравственное. Осознание учащимися в процессе гражданско-патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.

Приобщение к традициям православной культуры. Воспитание уважительного отношения к религиозным верованиям.

Поисково-краеведческое. Система мероприятий по военно-патриотическому воспитанию, направленных на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе; развитие интереса к изучению истории страны, города, школы, своей семьи.

Гражданско-правовое. Воздействует через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга; воспитывает уважительное отношение к государственной символике.

Социально-патриотическое. Направлено на активизацию духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувства благородства и сострадания, проявление заботы о людях..

Героико-патриотическое. Составная часть патриотического воспитания, ориентированная на пропаганду героических и исторических дат нашей истории, воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков и их традициям..

Культурно-патриотическое. Направлено на развитие творческих способностей учащихся через приобщение их к музыкальному фольклору, устному народному творчеству, миру народных праздников, обрядов и ремесел; знакомство с обычаями и традициями русского народа.

Интернационально-патриотическое. Способствует укреплению единства и дружбы народов России; повышению толерантности; бережному отношению к историческому прошлому и традициям народов Российской Федерации.

Туристско-краеведческое. Направлено на формирование знаний о родном крае, чувства привязанности к тем местам, где родились и живут, с которыми связаны яркие

эмоциональные переживания.

Природоохранное. Направлено на воспитание чувства ответственности за окружающий мир живой природы, стремление его сохранить и приумножить.

Гражданско–правовое. Способствует формированию правовой культуры, гражданской ответственности и самосознания учащихся.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

- изучение материала о народных праздниках, обрядах, обычаях, истории народного костюма, пословицах и поговорках, музыкальном фольклоре народных играх и игрушках, промыслах и ремеслах, устном народном творчестве;
- изучение системы нравственных ценностей и традиций семьи;
- знакомство с православными традициями;
- изучение материала по истории создания государственных символов России;
- изучение федеральных законов о государственных символах, Конституции РФ;
- знакомство с историей развития родного села.
- изучение жизни и деятельности известных полководцев, деятелей науки и культуры, исторических личностей и др.;
- оказание систематической помощи ветеранам войны;
- знакомство с интересными людьми города;
- изучение исторического прошлого страны, района;
- знакомство с воинскими традициями российской армии;

Разделы программы:

1. Мир народной культуры.
2. Символы Родины.
3. Быть достойным.
4. Мы пишем историю.

РАЗДЕЛ «МИР НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЫ»

Направления работы:

1. Я познаю Родину.
2. Традиции предков.
3. Истоки духовности.

Воспитательные задачи:

- способствовать воспитанию у школьников целостной эстетической культуры, художественного и образного мышления, трудовых навыков и творческого опыта через изучение и освоение народных традиций;

- через развитие исторической памяти и творческих способностей учащихся дать представление о народной культуре во всем ее многообразии;
- воспитывать уважительное отношение к особенностям национальных традиций, в которые вложены талант и любовь поколений;
- способствовать развитию у детей интереса и потребностей изучать историю и культуру своего края, города.

Содержание деятельности:

- изучение материала о народных праздниках, обрядах, обычаях, истории народного костюма, пословицах и поговорках, музыкальном фольклоре, народных играх и игрушках, промыслах и ремеслах, устном народном творчестве;
- изучение системы нравственных ценностей и традиций семьи;
- знакомство с православными традициями.

II. РАЗДЕЛ «СИМВОЛЫ РОДИНЫ»

Направления работы:

1. Государственный герб.
2. Государственный флаг;
3. Государственный гимн;
4. **Воспитательные задачи:**
 - воспитывать уважительное отношение к родной стране;
 - формирование понимания сущности и значения государственных символов Российской Федерации;
 - показать значение государственной символики в формировании ощущения духовного и кровного родства с далекими предками, отстаившими честь и независимость России.

Содержание деятельности:

- изучение материала по истории создания государственных символов России;
- изучение федеральных законов о государственных символах, Конституции РФ;
- знакомство с историей возникновения гербов родного края.

III. РАЗДЕЛ «БЫТЬ ДОСТОЙНЫМ»

Направления работы:

1. Защитники земли русской.
2. Они победили войну.
3. Служу России.
4. Великие сыны Отечества.

Воспитательные задачи:

- воспитывать уважительное отношение к героическому прошлому страны воинским традициям;
- способствовать развитию интереса к изучению истории Родины;
- формировать у учащихся интерес к изучению жизни и деятельности выдающихся ученых, писателей, общественных деятелей, оставивших заметный след в служении Родине, своему народу;
- на примере жизни выдающихся исторических личностей, героев и участников войны показывать образцы честности и благородства духа, самоотречения и готовности к самопожертвованию;
- формирование опыта и культуры гражданского поведения, социальной активности.

Содержание деятельности:

- изучение жизни и деятельности известных полководцев, деятелей науки и культуры, исторических личностей и др.;
- оказание систематической помощи ветеранам войны;
- знакомство с интересными людьми;
- изучение исторического прошлого страны, города;
- знакомство с воинскими традициями российской армии.

IV. РАЗДЕЛ «МЫ ПИШЕМ ИСТОРИЮ»

Направления работы

1. *Патриот сильнее времени*

Поисковые задания о участниках Великой Отечественной войны, ветеранах труда и т.д.

Воспитательные задачи:

- развивать у детей стремление узнавать больше об истории своего города школы, семьи;
- воспитывать у детей чувство уважения к истокам и традициям своего родного края, города, традициям своей семьи;
- формировать у учащихся нравственное отношение к окружающим людям осознание ценности человеческой жизни;
- способствовать развитию творческой инициативы учащихся;
- воспитывать уважительное отношение к традициям .

Содержание деятельности:

- проведение поисковой работы ;
- изучение истории своей семьи, семейных традиций;
- вести поисково-исследовательскую работу по истории города;
- изучение жизни и деятельности выдающихся людей посёлка, учителей школы, выпускников, ветеранов войны.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п.	Темы	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Мир народной культуры Я познаю Родину. Традиции предков. Истоки духовности.	6	6	12	тестирование
2	Символы Родины Государственный герб. Государственный флаг; Государственный гимн;	2	2	4	тестирование
3	Великие сыны Отечества Защитники земли русской. Они победили войну. Служу России. Великие сыны Отечества	5	5	10	Проектная работа
4	Мы пишем историю. Патриот сильнее времени. Поисковая работа	4	4	8	Проектная работа
	Всего	17	17	34	

Тематическое планирование

	Дата	Время проведения	Тема раздела	Количество часов	Форма занятия	Место проведения
1		14.40-15.20	Акция солидарности в борьбе против терроризма «Трагедия Беслана – боль России»	1	Акция	Историко-художественный музей
2		14.40-15.20	Заседание ВПК: Цель: Знакомство с планом работы клуба на 2024-2025 учебный год. Распределение обязанностей между членами клуба..	1	Беседа.	Школа
3		14.40-15.20	Акция «Есть Патриот, которой не будет забвения и Слава, которой не будет конца»	1	Акция	Историко-художественный музей
4		14.40-15.20	Военно-патриотическое занятие «Есть такая профессия – Родину защищать»	1	Беседа с просмотром Презентации	Школа
5		14.40-15.20	Военно-патриотическое занятие «Наши Герои –нашей Великой России»	1	Экскурсия	Историко-художественный музей
6		14.40-15.20	Военно-патриотическое занятие «Патриот сильнее времени». Поисковая работа «Лица героев»	1		Историко-художественный музей
7		14.40-16.00	Час духовности. Православные праздники. «Икона Казанской Божией Матери».	2	Беседа	Школа
8		14.40-15.20	Праздник «Белых журавлей»	1	Военно - патриотическое занятие.	библиотека.
9		14.40-15.20	«День народного единства».	1	Беседа с показом видеоматериала	Историко-художественный музей
10		14.40-15.20	Поездка в церковь	1	Экскурсия	Церковь
11		14.40-15.20	Встреча с участником военных действий в Афганистане, Чечне	1	Встреча	Историко-художественный музей
12		14.40-15.20	Виртуальное посещение выставки художника В.Петрова «Красота родного края»	1	Виртуальное экскурсия	Интернет-ресурс
13		14.40-15.20	День Героев Отечества	1	Встреча с ветеранами локальных войн	Историко-краеведческий музей
14		14.40-15.20	Экскурсия в музей боевой славы	1	Беседа с показом видеоматериала.	Школа
15		14.40-15.20	Трудовой десант	2	Уборка территории	Территория памятника, школы
16		14.40-15.20	Посещение библиотеки «Я помню твой подвиг солдат»	1	Беседа	Библиотека

17	14.40-15.20	Народные традиции. Крещение Господне.	1	Час духовности	
18	14.40-15.20	Международный день памяти жертв Холокоста	1	Военно-патриотическое занятие	Школа
19	14.40-15.20	Освобождение Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	1	Военно-патриотическое занятие	Школа
20	14.40-15.20	День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества».	1	Встреча с участниками боевых действий в Афганистане	Школа
21	14.40-15.20	Участие в акции «Свет в оконце». Оказание посильной помощи ветеранам труда.	1	Акция	Ветераны труда
22	14.40-15.20	Экскурсия в музей боевой славы	1	Экскурсия	Школа
23	14.40-15.20	День воссоединения Крыма с Россией.	1	Военно-патриотическое занятие	Школа
24	14.40-15.20	Путешествие по родному краю.	1	Виртуальная экскурсия	Историко-художественный музей
25	14.40-15.20	Посещение историко-художественного музея	1	Экскурсия.	краеведческий музей
26	14.40-15.40	«Мы помним – мы гордимся».	1	Акция	библиотека
27	14.40-15.20	«Сад Победы»	1	Трудовой десант	Территория школы
28	14.40-15.20	Светлое Христово Воскресение.	1	Экскурсия	Церковь
29	14.40-15.20	Фестиваль патриотической песни «Песни Победы!»	1	Праздник	Школа
30	14.40-15.20	«Герои нашего времени»	1	Акция	У памятника погибшим воинам
31	14.40-15.20	День славянской письменности и культуры.	1	Праздник	Дом культуры
32	14.40-15.20	Трудовой десант	1	Уборка территории	Территория памятника

Методическое обеспечение программы

Основные приоритеты методики осуществления патриотического воспитания таковы

- ведущее место отводится методам поискового и исследовательского характера,
- межпредметная интеграция,
- воспитание на основе опыта и сотрудничества,
- учёт индивидуальных особенностей и потребностей учащихся,
- интерактивность.

Для реализации программы патриотического воспитания возможно использование различных коллективных и индивидуально- групповых форм:

поисковая и краеведческая работа, Уроки мужества, встречи с ветеранами войны и труда, кинопросмотры, театрализованные и интеллектуальные игры, экскурсии, тематические вечера, читательские конференции, диспуты, библиотечные уроки, викторины, устные журналы, круглые столы, конкурсы, «ток-шоу» и т.д.

Принципы осуществления патриотического воспитания:

При подборе материала для осуществления патриотического воспитания необходимо ориентироваться на следующие принципы:

- научность (материал должен быть исторически достоверен),
- доступность (материал должен быть адаптирован к возрастным особенностям восприятия учащихся, излагаться простым и доступным языком),
- актуальность (т.е. созвучен событиям и проблемам современности),
- практичность (учащиеся приобретают знания и умения, имеющие большое значение, как в их повседневной жизни, так и в жизни общества)
- наглядность (использование иллюстраций, фоно- и фотодокументов, мультимедиа-средств.

Список использованной литературы

1. Организация и планирование воспитательной работы в специальной (коррекционной) школе – интернате, детском доме: Пособие для воспитателей и учителей. – М.: АРКТИ, 2019.
2. Л.И. Акатов. Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья. Психологические основы: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М: Гуманит.изд. центр ВЛАДОС, 2019.- 368 с.
3. Горячев А.Б. «История в прошлом и настоящем» Челябинск 2021г.
4. Большая Советская Энциклопедия Москва 2019г.
5. А.Р. Маллер. Помощь детям с недостатками развития: М: АРКТИ, 2016 .72с : ил. (Коррекционная педагогика)
6. Журналы «Завуч», «Дефектология», «Воспитание школьников»,
7. Обучение и воспитание детей в коррекционной школе: Пособие для учителей и студентов дефектолог. под ред. В.В.Воронковой 2021г.
8. Агапова И., Давыдова М. Патриотическое воспитание в школе. - М., Айрис-пресс, 2019 -
9. Адаменко С. Воспитываем патриотов России // Народное образование - 2020 - №4
10. Гасанов З.Т. Патриотическое воспитание граждан // - 2020 - №6 - С. 59
11. Ефремова Г. Патриотическое воспитание школьников // Воспитание школьников - 2022 №8
12. Интернет – ресурсы