

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДУБРОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА ЗА 2023 ГОД**

Согласовано:
Педагогическим Советом
МОУ Дубровская ОШ
Протокол № 3 от 09 января 2024 г.

Утверждаю:
Директор школы: _____
Бахтуров А.Н.
Приказ № 3 от 09 января 2024 г.

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование	Муниципальное общеобразовательное учреждение Дубровская основная школа муниципального образования «Николаевский район» Ульяновской области
Руководитель	Бахтуров Александр Николаевич
Адрес	433824 Ульяновская область Николаевский район с. Дубровка ул. Нижняя, д. 29
Телефон/факс	8(84247)37-1-24
Адрес электронной почты	dubrovka-schol@mail.ru
Учредитель	Отдел образования и воспитания Администрации МО «Николаевский район» Ульяновской области
Дата создания	1969
Лицензия	от 27.11.2015 № 2700, 73Л01 № 0001241
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.12.2015 № 2745, 73АО1 №0000700 срок действия до 08.05.2027г.
Место положения	Ульяновская область Николаевский район с. Дубровка
Тип здания	Типовое, двухэтажное здание.
Реализация общеобразовательных программ	Начальное общее, основное общее образование, дошкольное общее образование

Система управления организацией.

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический Совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе

рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Оценка образовательной деятельности.

№	Показатели	Единицы измерения	Результат
1	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	человек	34
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе НОО	человек	11
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе ООО	человек	23
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной	человек	15

	аттестации, в общей численности учащихся		
1.5.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
1.7.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.8.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.9.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	%	25%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе	%	0%
1.12.1	Регионального уровня	человек/%	0/0%
1.12.2	Федерального уровня	человек/%	0/0%
1.12.3	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.13.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.14.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.15.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.16.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.17.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11

1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/54%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/54%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/36%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/36%
1.22.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8/73%
1.22.1	Высшая	человек/%	1/9%
1.22.2	Первая	человек/%	7/64%
1.23.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.23.1	До 5 лет	человек/%	2/18%
1.23.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/55%
1.24.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/27%
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/36%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/100%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	человек/%	11/100%

	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	26
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	34/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Образовательная деятельность в МОУ Дубровская ОШ строится на основании технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребенка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития обучающихся.

Образовательный процесс был организован в общеобразовательных классах на основе утвержденного учебного плана, составленного по базисному учебному плану.

Язык обучения – русский. Обучение английскому языку осуществлялось со 2 по 9 классы в пределах часов учебного плана.

Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками.

Режим работы школы определялся утвержденным календарным учебным графиком.

На конец учебного года в школе работает 11 педагогов. Из них: 1 директор, 1 зам. директора, 1 советника директора по воспитанию, 1 библиотекаря.

Педагогическая деятельность была направлена на:

1. Осуществление образовательного процесса в соответствии с рабочими программами учителей начальных классов, учителей-предметников по учебным предметам,
2. Осуществление воспитательной работы в соответствии с утвержденной программой воспитания на год.
3. Участие в районных предметных олимпиадах.
4. Организацию и проведение экзаменов.
5. Реализацию деятельности по приказам и письмам Отдела образования и воспитания – посещение семинаров, МО на базе районных школ учителями – предметниками; отправка заявок, материалов и участие в районных и региональных, международных конкурсах, публикации уроков учителями.

1. Численность учащихся.

На начало учебного года в школе насчитывалось 34 обучающихся:

выбыло – 0 обучающихся; прибыло- 1 обучающийся. По окончании учебного года в школе – 34 обучающихся.

Из них 34 обучающихся обучается по общеобразовательной программе; 6 чел.- адаптированная общеобразовательная программа. Таким образом, количественный состав учащихся на конец учебного периода выглядит следующим образом:

в начальной школе (1 – 4 классы) обучается 11 обучающихся,

в среднем звене основной школы (5 – 9 классы) обучается 23 обучающихся.

Всего в школе обучается 7 классов по общеобразовательной программе. Средняя наполняемость классов составляет 5 учеников.

Результативность работы школы за учебный год:

Клас с	На 05. 09. 23	Прибыли	Выбыли	На конец года	Атес/ не атест	Успевают				Пер/ не пер	Доп.уцен о	Выпущен ососправк	Награжд ены	
						5	4	3	2				Похвальн ый лист	Похвальн
1	2	-	-	2	-	Вербальное оценивание				1		-		
2	2	-	-	2	2	-	2	-	-	2		-		
3	3	-	-	3	3	-	2	1	-	3		-		
4	4	-	-	4	4	1	2	1	-	4		-		

ИТОГО	11	2	-	11	9	1	6	2	-	11			-	
5	2	-	-	2	2	-	-	2	-	2			-	
6	5	-	-	5	5	-	2	3	-	5			-	
7	6	-	-	6	6	-	2	4	-	6			-	
8	4	-	-	4	4	-	1	3	-	4			-	
9	6	-	-	6	6	-	4	2	-	6			-	
Итого	23	-	-	23	23	-	9	14	-	23			-	
Общее количество	27	9	0	36	34(2)	2	21	11		36	6		2	

На 05.09.2020 – 0 Прибыло – 0 Выбыло - 0

На 31.05.2024 - 34

1-4 кл – 11

1 кл – 2 2 кл. – 2 3 кл. – 3 4 кл. - 4

5-9 кл. – 23

5 кл. – 2 6 кл. – 5 7 кл. – 6 8 кл. – 4 9 кл. - 6

Переведено без 9 кл. – 28,

Допущено к экзаменам – 6

Вербальное оценивание – 2

Основная школа – (1-4 кл) - 34

Качество знаний – 56,7%

Успеваемость – 100%

Общий анализ результатов учебных достижений учащихся за 2023-2024 уч. г.

Классы	Общее количество учащихся	Уровни								Качество знаний
		2	%	3	%	4	%	5	%	
1-4	11	-	0	2	22	6	67	1	11	87,5
5-9	24	-	0	8	35	15	65			45,5

2023-2024 – 56,7 %

2. Качество успеваемости учащихся.

На конец учебного года общая успеваемость составила 56,7%, не аттестованы 2 человека (первоклассники), качественная успеваемость обучения – 45,5%. Всего отличников – 2, что составляет 6.6% от общего числа обучающихся, хорошистов – 15 – 44%, троечников – 13-38 %.

самый высокий уровень обученности в начальной школе 100 % (русский язык и математика) во 2 классе, математика – в 4 классе (кл.руководитель – Сатянова Л.А.), самый низкий – 50%(русский язык и математика) – в 3 классе (кл.руководитель – Ерыганова В.Н.).

Самый высокий степень обученности в основной школе 50% в 5 классе по математике (учитель Герасимова В.Н.), самый низкий – 0% (русский язык в 5 классе (учитель –

Герасимова В.Н), математика в 6, 8 классах (учитель - Седина В.Н.), русский язык в 7 классе (учитель – Бахтуров А.Н.), биология 7,8 классах, география в 8 классе (учитель – Наумова М.Е.).

Рекомендации:

1. Работу по повышению качественных показателей за 2023-2024 учебного года считать удовлетворительной.
2. Администрации провести заседание педагогического совета школы, на котором подробно проанализировать результаты учебного года.
3. Классным руководителям проанализировать результаты учебной деятельности по итогам года.
4. Учителям – предметникам проводить индивидуальную работу по формированию мотивации и оказанию необходимой помощи учащимся, имеющим одну «3», «4» по их предмету.
5. Кклассным руководителям конструктивно работать над повышением качества обучения в следующем учебном году.
6. Учителям начальных классов продолжить работу по повышению качества обучения в следующем учебном году.
7. Учителям-предметникам, работающим в 5-9 классах полнее реализовывать лично-ориентированный подход к учащимся, учитывать психолого-педагогические способности этого возраста, продумывать организацию и управление уроком, проработать требования и технологию к современному уроку в данных классах в целях устранения недостатков в учебном процессе и конечных результатах.

Воспитательная работа

Системообразующие виды деятельности

- Основу функционирования и развития воспитательной системы составляет совместная деятельность детей, педагогов, родителей.
- учебно-познавательная;
- групповая;
- социально-культурная;
- коллективно-творческая.

Формы организации воспитательного процесса

- внеурочная деятельность;
- конкурсы, фестивали, выставки;
- соревнования;
- игровые формы;
- олимпиады;
- смотры;
- КТД.

Уровень воспитанности обучающихся

В целях изучения результативности воспитательной работы используется диагностическая программа проявления формирующейся гражданской зрелости школьников Шиловой М.И. (д.п.н., профессор, член-корреспондент РАО).

Основные показатели и качества личности, по которым проводился мониторинг уровней воспитанности:

- Любовь к Отечеству
- Бережливость в отношении к общественному достоянию и чужой собственности
- Бережливость и экономность в отношении к личной собственности
- Успешность в учении и самообразовании
- Любовь к родной природе
- Политическая культура
- Деловитость и организованность
- Общительность
- Готовность прийти на помощь
- Тактичность, культура поведения
- Здоровый образ жизни
- Целеустремлённость в самоопределении
- Чувство собственного достоинства
- Правовая культура
- Интернационализм

Итоги мониторинга показали, что большинство обучающихся (53%) находится на втором уровне воспитанности, 23 % - на первом уровне. На высшем третьем уровне - 22 %.

На высоком уровне показатели по базовым качествам личности: «Любовь к своему Отечеству», «Здоровый образ жизни», «Общительность», «Тактичность, культура поведения», «Бережливость к общественному достоянию и уважение чужой собственности», «Экономичность и бережливость в отношении к личной собственности», «Чувство собственного достоинства», «Готовность прийти на помощь». Повысился уровень воспитанности по показателю «Правовая культура».

Направления воспитательной системы школы:

- «Патриотическое воспитание»
- «Здоровый образ жизни»
- «Профориентационное воспитание»
- «Трудовое воспитание»
- «Политическая культура»
- «Экологическое образование»
- «Нравственно - эстетическое воспитание».

В целях патриотического воспитания проведены тематические классные часы, посвящённые государственной символике, Всероссийским государственным праздникам, истории России, истории Тверского края, знаменитым людям и событиям и т.д.

В библиотеке школы оформлялись книжные выставки, выставки печатных материалов, помогающие больше понять, осмыслить значение проводимых мероприятий.

В школе создан и работал музей, его основные разделы:

1. История возникновения школы.
2. Первые директора и учителя.
3. Патриотическое воспитание в школе.
 - а) учебно-воспитательная работа;
 - б) краеведение;
 - в) туризм и спорт;
 - г) эстетическое воспитание.

Каждый год учащиеся школы выступают с литературной композицией на митинге, посвящённом Дню победы. Стало традицией проведение акции «Бессмертный полк». Учащиеся возлагают гирлянду памяти, сделанную своими руками, к памятнику «Скорбящая Мать» – 9 мая, а 22 июня, в день начала Великой Отечественной войны проходит возложение цветов.

Школьники поздравляли ветеранов войны, учителей ветеранов с праздниками: «День защитника Отечества», «День Победы», «День учителя», «День пожилого человека». Оказывают посильную шефскую помощь.

В школе были организованы выставки рисунков, плакатов: «Война глазами детей», «Путь мужества и славы».

В целях воспитания здорового образа жизни в школе проведены классные часы и беседы по темам: «Мы выбираем здоровье», «Здоровье в твоих руках», «Если хочешь быть здоров!» и др. Обучающиеся занимались в спортивной секции: «Волейбол» и «Баскетбол». Контроль над здоровьем школьников осуществлял фельдшер Дубровского ФАП – Лёшина В.В. Учителя использовали здоровьесберегающие образовательные технологии. Каждый месяц проводились внеклассные мероприятия, направленные на укрепление здоровья и воспитание здорового образа жизни. Это литературно-тематические, конкурсные, спортивные программы, выставки: «Будь осторожен с огнём», «Осенняя эстафета», «Вперёд - мальчишки», «А, ну-ка, парни!», «Уроки Гагарина», «Чистота – залог здоровья», «День туриста», «Весёлые старты» и другие. Соревнования по баскетболу, мини-футболу, футболу, шашкам, шахматам, теннису. Для родителей проводились консультации по вопросам физического воспитания детей в семье, закаливания и укрепления их здоровья. На родительские собрания приглашались медицинские работники, учитель физической культуры, учитель биологии и др.

В целях профессиональной ориентации, школьники знакомились с различными видами профессий на классных часах, беседах, во время проведения экскурсий на производства. Были организованы встречи с представителями Николаевского технологического техникума, Ульяновского медицинского колледжа, выпускниками школы. В библиотеке для обучающихся был подготовлен справочный материал о различных учебных заведениях, оформлена выставка «Куда пойти учиться?». Поддерживалась постоянная связь с представителями службы занятости.

Большое внимание в школе уделяется трудовому воспитанию. Учащиеся приобретали необходимые навыки и знания во время проведения акций «Зелёная весна», «Сделаем вместе», «Чистая планета», на уроках трудового обучения, ремонтировали книги и журналы, оформляли стенды, проводили уборку территории около школы и в селе, утепляли кабинеты к зиме.

Всё больше возрастает роль экологического воспитания, природоохранной работы. В этом направлении проводились беседы о правилах поведения в природе, вреде, наносимом окружающей среде человеком, о современных экологических проблемах. В классах прошли утренники и литературные программы: «Будьте добрыми и человечными», «Навстречу весне», «По дорогам лета» и др. Учащиеся приняли участие в конкурсах: «Зеркало природы», «Зелёная планета», «Я вижу мир», «Домик для птиц», «Лучшая кормушка». Ребята ухаживали за комнатными растениями, проводили обрезку и ремонт зелёных насаждений около школы, участвовали в акциях: «Сделаем вместе», «Чистая планета», «Зелёная весна 2021», подкармливали зимующих птиц. Обучающиеся принимали участие в районных и областных с/х выставках, выставках плакатов, рисунков, поделок из природного материала.

В мае провели посадку деревьев. В летний период школьники приняли участие в работе летнего оздоровительного лагеря, совершили несколько экскурсий и провели ряд проектно-исследовательских работ. В сентябре стали активными участниками и организаторами туристического слёта.

Нравственно – эстетическое воспитание развивает у школьников творческие способности, помогает видеть прекрасное, приобрести уверенность в себе. В течение года прошли литературно – музыкальные, конкурсные программы, праздники: «Осенний бал», «Новогодний карнавал», «А, ну-ка, девушки!» и др. Обучающиеся приняли участие в проведении традиционных народных праздников: «Рождественская неделя», «Масленица», Праздник Светлой Троицы». Изготавливали различные поделки.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления

В школе продолжается работа по совершенствованию самоуправления. Работает Совет старшеклассников. Два раза в год проводится общее собрание 7 – 9 классов.

Совет школы определяет перспективные направления развития школы. Создаёт оптимальные условия для осуществления учебно-воспитательного процесса. Способствует формированию условий для реализации прав всех участников образовательного процесса и др.

Совет старшеклассников организует выполнение решений общего собрания старшеклассников. Разрабатывает и принимает участие в реализации проектов, мероприятий, вопросов школьной жизни. Организует дежурство, проводит рейды по проверке посещаемости, успеваемости обучающихся. Активно участвует в подготовке и проведении классных часов, классных и общешкольных мероприятий.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 12636 экз.;

– книгообеспеченность – 100 %;

– обращаемость – 0,31;

– объем учебного фонда – 1511 экз..

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета (субвенции).

Данные о библиотечном фонде:

№п/п	Вид литературы	Количество экземпляров
1	Художественный фонд	9737
2	Словари	114
3	Энциклопедии	230
4	Методическая литература	584
5	Брошюры, журналы	460
6	Учебники	1511

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253](#).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном [сайте школы](#) есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях [библиотеки школы](#).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы. Недостаточно выделяется средств на подписку периодических изданий.

Цели и задачи на 2024 г.

Мы видим свою школу как массовое образовательное учреждение, обеспечивающее эффективное нравственное, физическое и интеллектуальное развитие ребенка, раскрытие его творческих способностей. Считаем, что у каждого ученика есть возможность в нашей школе реализовать индивидуальную траекторию своего развития. Но в развитии школы и ее образовательной системы имеются трудности, проблемы и противоречия, вызванные объективными и внешними факторами.

Анализ деятельности школы выявляет необходимость целенаправленной работы в 2024 году по следующим направлениям:

1. Обеспечение условий, способствующих повышению образовательных результатов обучающихся и результатов сдачи ОГЭ.
2. Развитие кадрового потенциала, привлечение молодых специалистов.
3. Введение ФГОС нового поколения НОО, ООО в 1 и 5 классах.
4. Реализация мероприятий, направленных на дальнейшее повышение качества математического образования.
5. Реализация мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов, их ответственности за конечные результаты своего труда, их моральной и материальной заинтересованности в результатах труда
6. Развитие внутришкольной системы оценки качества образования как целостной системы мониторинга, сопоставление реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
7. Совершенствование образовательных технологий на всех ступенях обучения, использование системно-деятельностного подхода в работе каждого учителя.
8. Укрепление материально-технической базы школы, совершенствование механизмов управленческой и хозяйственной деятельности.
9. Повышение культуры родителей по вопросам ответственности за воспитание и обучение детей.

Директор школы

Бахтуров А.Н.