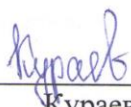



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области
Отдел образования и воспитания Администрации МО "Николаевский район"
МОУ Дубровская ОШ

РАССМОТРЕНО педагогическим советом школы Протокол №1 от «29» 08. 2023 г.	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР  Кураев В.А. от «29» 08. 2023 г.	УТВЕРЖДАЮ:  Директор МОУ Дубровская ОШ Бахтуров А.Н. Приказ № 188 от «29» 08 2023 г.
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Основы предпринимательской деятельности»
для обучающихся 5 класса

с. Дубровка 2023

Пояснительная записка.

Одна из экономических аксиом гласит, что потребности любого безграничны, в то время, как ресурсы для их удовлетворения ограничены.

С этим фактом в жизни сталкивается даже маленький ребенок, поставленный перед выбором: новая игрушка или лакомство? Вырастая, младший школьник узнает понятие бюджет, как роспись доходов и расходов своей семьи на определенный период. Как же научиться максимально удовлетворять физические и духовные потребности, затрачивая при этом минимум экономических ресурсов? Решениям такой задачи и посвящен курс внеурочной деятельности «Основы предпринимательской деятельности».

Цели курса: первая (от буквального значения глагола - предпринимать) учиться с раннего возраста предпринимать какие-либо действия, грамотно достигая поставленной цели, то есть развитие социальной активности ребенка; вторая - познавать экономические основы устройства окружающей жизни.

Задачи курса в 5 классе, исходя из целей, определены следующие:

1. Путем участия в практических занятиях учиться элементарным расчетам экономических затрат, пониманию из чего складывается цена товара или услуги.
2. В совместной деятельности со сверстниками искать и находить «экономические ниши» для реализации своих ресурсных возможностей в области предпринимательства.
3. Путем подготовки к выступлениям учиться находить и отбирать информацию на экономические темы.

В 2014 году Министерство финансов совместно Министерством развития образования и науки рекомендовали специальную программу просвещения населения «Личный бюджет», цель которой повышение грамотности населения в условиях кредитной активности банков, навязывающих свои услуги гражданам и рекламной экспансии.

Планируемые результаты освоения предмета. внеурочной деятельности «Основы предпринимательской деятельности»

Общим результатом освоения данной программы является осознание предмета «Основы предпринимательской деятельности» как предоставляющего возможности личностного, социального, познавательного и коммуникативного развития.

Личностные результаты:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
 - умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
 - способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
 - овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике,

Предметные результаты

Ученик научится:

1. Особенности развития экономики России в условиях рыночных отношений;
2. Определение рынка, его сущности, виды;
3. Основные сферы предпринимательской деятельности и основные понятия,
 - б) что такое спрос и предложение;
 - в) что такое деньги, функции денег;
 - г) что такое бизнес-план, его ценность и назначение;
 - д) что такое фирмы;
 - е) что такое маркетинг и его основные разделы;
 - ж) что такое менеджмент;
- 3) основные риски и способы защиты от них;

Ученик получит возможность научиться:

1. Оценивать экономическую ситуацию в стране и в мире; понимать процессы экономического характера, происходящие в стране и в мире; выражать собственную точку зрения, иметь собственную позицию; определить собственное место в изучении экономических процессов;
2. Анализировать и оценивать возможности объединения различных экономических ресурсов для производства товаров и услуг;
3. Планировать предпринимательскую деятельность и разработать бизнес-план;
4. Составлять производственный план;

Содержание курса.

Моя семья и мои потребности. Аксиомы экономики и понятие благ.

Деньги и их функции. Из чего складывается цена.

Приход и расход в семье. Прожиточный минимум и потребительская корзина.

Экономическая правоспособность ребенка в России.

Понятие ресурса. Время как ресурс школьника или как можно заработать деньги.

Зарубежный опыт детского предпринимательства.

Имидж юного предпринимателя. Кодекс чести. Безопасность юного предпринимателя или с кем лучше сотрудничать.

Источники и понятие первоначального капитала, когда он не нужен.

«Экономические ниши» в поселке - есть ли они? Первый опыт маркетингового исследования.

Мой бизнес – план.

Предприниматель – гражданин или этика предпринимательства. Права и обязанности предпринимателя в России.

Наш Ульяновский край – территория экономики и бизнеса. Новые строительные объекты Ульяновской области.

Выдающиеся предприниматели прошлого и настоящего. Генрих Шлиман: мечта и бизнес или «Деньги не пахнут»? Коко Шанель - «поймавшая время».

Династия Нобелей: изобретатели и бизнесмены.

Стив Джобс и Билл Гейтс: когда начинать зарабатывать?

Рудольф Дизель – неудавшийся предприниматель.

Предприниматели настоящего. Ульяновская область.

Посвящается 250- летнему юбилею Эрмитажа. Главный музей страны и как он финансируется. Зачем Эрмитажу кока – кола или опыт сотрудничества культуры и бизнеса.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Час	Цель	Форма	УУД	Форма
1	2	3	4	5	6	7
1	Моя семья и мои потребности.	1	Познакомить учащихся с аксиомами экономики и понятие свободных и экономических благ.	Диалог.	Участие во фронтальной беседе, умение слушать, высказывать собственное мнение	Обобщающая характеристика
2	Деньги и их функции.	1	Дать определение понятию «деньги», три функции денег.	Лекция с элементами беседы, опыт калькуляции : «Сколько стоит обед в школьной столовой».	Умение слушать, усваивать материал, использовать ранее полученные знания; имитация ситуации на рынке	Обобщающая характеристика
3	Игра «Из истории денег»	1	Ознакомиться с историей денег, разными видами	Презентация , викторина	использовать ранее полученные знания; имитация ситуации на рынке	
4-5	Приход и расход в моей семье.	1	Познакомить учащихся с источниками семейных доходов и статьями	Практикум «Рачительный хозяин»	Умение слушать, усваивать материал, использовать ранее полученные знания на уроках истории	Обобщающая характеристика

			расходов в каждом доме..			еристи ка
6-7	Экономическая правоспособность ребенка. Понятие ресурса. Время как ресурс школьника.	1	Учиться находить школьнику источники законом разрешенных заработков.	Мозговой штурм..	Умение раскрывать смысл ведущих понятий; умение слушать, усваивать материал	Обобщающая характеристика
8-9	Зарубежный опыт детского предпринимательства.	2	Искать в доступных источниках и рассказывать сверстникам о примерах детского предпринимательства.	Опыт семинарского занятия.	Проведение поиска необходимой информации в законе; умение работать с документом, анализировать	Обобщающая характеристика
10	Мой бизнес план.	1	.	Практикум	Учиться анализировать информацию и з открытых источников,	
11	Безопасность юного предпринимателя.	1		Практикум.		
12	Первоначальный капитал:		Узнать понятие первоначальный		Умение применять полученные знания	

13-14	понятие, источники, расчеты.	1	капитал, источники его появления, случаи, когда он не нужен юному предпринимателю.	Практикум.	в жизненных ситуациях.	
	Понятие «экономической ниши».	2	Опыт маркетингов. исследования на территории Ульяновской области.	Диалог.	Умение применять знания и навыки в жизненных ситуациях.	
15-16	Итоговое занятие.	2	Отрефлексировать полученные на занятиях курса знания и умения.	Практическо е занятие.	Умение усваивать новую информацию и оформлять ее в виде тезисов.	
	Предпринимате ль - гражданин.				Умение отбирать информацию и презентовать ее.	
17	Права и обязанности предпринимател я в России.	1	Узнать о правах возможностях малого бизнеса в России, обязательствах делового человека перед государством и партнерами.	Диалог.	Умение связывать информацию из разных источников.	
		1				

18	Алгоритм создания презентации. Выбор тем для презентации	1	Учиться выбирать из доступных источников материал, оформлять его.	Просмотр и обсуждение презентаций.	Умение выступать публично, критически мыслить.	
19-20	«Выдающиеся предприниматели и Симбирского края.	2			Умение связывать информацию из разных источников, видеть взаимосвязь явлений.	
21-22	Наш Симбирский край – территория экономики и бизнеса.	2	По-новому взглянуть на сооружения в родном городе, осознать их назначение для жителей поселка.	Лекция – беседа.	Использовать ранее полученные знания; имитация ситуации на рынке	
23	Новые строительные объекты Ульяновской области.	1			Учиться анализировать информацию и из открытых источников,	
24-25	Выдающиеся предприниматели и прошлого: парад презентаций.	2	На примерах биографий	Диалог.	Познакомить учащихся с	

			<p>бизнесменов разных стран и веков узнавать какие качества личности присущи успешному предпринимателю,</p>		<p>положительными примерами честного предпринимательст ва, с традициями российского бизнеса прошлого</p>	
26	Акчурины – выдающиеся предпринимател и	1	<p>Узнать новую информации, понимать тесную взаимосвязь разных сфер жизни.</p>	<p>Практическо е занятие.</p> <p>Практикум</p>	<p>Познакомить учащихся с положительными примераипредпри нимательства, с традициями российского бизнеса</p>	
27-28	Парад презентаций: выдающиеся предпринимател и настоящего.	2	<p>Отрефлексировать полученные на занятиях курса знания и умения.</p>		<p>Умение применять полученные знания в жизненных ситуациях.</p>	
29-30 -31	Мой бизнес план:	3	<p>использовать ранее полученные знания; имитация ситуации на рынке</p>	<p>Практическо е занятие.</p> <p>Диалог.</p>	<p>Учиться анализировать информацию и з открытых источников,</p>	

32	Посвящение 250 –летнему юбилею Эрмитажа. Главный музей страны и как он финансируется.	1	Узнать новую информацию.	Практикум		
33	Зачем Эрмитажу кока – кола.	1	Понимать тесную взаимосвязь разных сфер жизни.	Практическое занятие.	Умение применять полученные знания в жизненных ситуациях.	
34	Итоговое занятие.	1	Отрефлексировать полученные на занятиях курса знания и умения.			